## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

## Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

| У I ВЕРЖД <i>Е</i> | ЯЮ    |
|--------------------|-------|
| Декан факультета   | ЛФ    |
| Д.В. Рябова        |       |
| " " 2              | 025 г |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.12 Аранжировка и фитодизайн интерьеров

Направление(я) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.03.10 z.plx** 

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Антоникова Л.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е.Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 2

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 89

 часов на контроль
 9

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП  | РΠ  | ИПОГО |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.  | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 89  | 89  | 89    | 89  |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

| Контрольная работа | 5 | семестр |
|--------------------|---|---------|
| Экзамен            | 5 | семестр |

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 3

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 знать об основных факторах, влияющих на рост и развитие растений в интерьере, о ключевых композиционных средствах и особенностях зрительного восприятия растительных композиций в интерьере, об основных направлениях современной флористики. Уметь разработать проект озеленения интерьера с учетом экологических особенностей произрастания растений и его функционального назначения.

|        | 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| П      | Цикл (раздел) ОП: Б1.В   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1    | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1  | Древоводство   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2  | Парковая фауна   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3  | Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4  | 4 Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.5  | Цветоводство   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.6  | Цветочное оформление   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.7  | Защита растений  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.8  | Учебная ознакомительная практика по селекции растений  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.9  | Машины и механизмы в ландшафтном строительстве   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.10 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.11 | Биология зверей и птиц   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.12 | Мониторинг зеленых насаждений  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2    | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:   |  |  |  |  |  |  |

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-3: Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние
- ПК-3.1 : Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
- ПК-3.2 : Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
- ПК-3.3 : Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений

|                | 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                   |       |                   |   |           |            |
|----------------|---|-------------------|-------|-------------------|---|-----------|------------|
| Код<br>занятия | Наименование разделов и<br>тем /вид занятия/  | Семестр /<br>Курс | Часов | Индикаторы        | Литература                              | Интеракт. | Примечание |
|                | Раздел 1. Понятие фитодизайна и аранжировки. Классификация расте-ний и растительных композиций. Факторы, влияющие на рост и развитие растений в интерьере.                        |                   |       |                   |   |           |            |
| 1.1            | Понятие фитодизайна и аранжировки. Классификация растений и растительных композиций. Факторы, влияющие на рост и развитие растений в интерьере. Базовые понятия композиции. /Лек/ | 5                 | 2     | ПК-3.1 ПК-<br>3.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1         |            |

УП: 2025\_35.03.10\_z.plx cтр. 4

| 1.0 | IC1   | - | 1 2 | ПК 2.1 | П1 1 ПО 1                               | 1 |  |
|-----|---|---|-----|--------|---|---|--|
| 1.2 | Классификация растительных и цветочных композиций. Классификация растений по требовательности к освещению, температуре воздуха, поливу и влажности воздуха, к составу почвы и минеральному питанию /Пр/               | 5 | 2   | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1 |  |
| 1.3 | Базовые понятия композиции. Пространство и пропорции интерьера. /Пр/  | 5 | 2   | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 2 |  |
| 1.4 | Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим работам (проработка теоретического материала по темам). /Ср/ | 5 | 40  | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
|     | Раздел 2. Базовые понятия композиции. Особенности восприятия ин-терьера. Зимние сады  |   |     |        |   |   |  |
| 2.1 | Виды цветочных аранжировок.<br>Стили и элементы оформления<br>зимнего сада /Пр/   | 5 | 2   | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1 |  |
| 2.2 | Особенности восприятия интерьера. Аранжировка из свежих растений и композиции из сухо-цветов. Зимние сады. /Лек/  | 5 | 2   | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 1 |  |
| 2.3 | Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим работам (проработка теоретического материала по темам). /Ср/ | 5 | 49  | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| 2.4 | подготовка к экзамену /Экзамен/   | 5 | 9   | ПК-3.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль −3 за семестр;
- промежуточный контроль 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

УП: 2025\_35.03.10\_z.plx cтр. 5

- ТК 1- Выполнение индивидуального творческого задания, собеседование (от 6 до 10 баллов);
- ТК 2- Выполнение индивидуального творческого задания, собеседование (от 6 до 10 баллов);
- ТК 3 Выполнение индивидуального творческого задания, собеседование (от 6 до 10 баллов).

#### задания на ПК:

#### ПК-1

- 1. Функции декоративных растений в интерьере.
- 2. Посадочные емкости и подставки, используемые при озеленении интерьеров.
- 3. Особенности озеленения интерьеров общественных зданий (офисы, холлы, вестибюли, учебные аудитории).
- 4. Декоративноцветущие растения в интерьере. Привести примеры с кратким описанием условий содержания.
- 5. Основные комнатные растения. Привести примеры с кратким описанием условий
- а. содержания.
- 6. Факторы, влияющие на рост и развитие растений в интерьере.
- 7. Декоративнолистные растения в интерьере. Привести примеры с кратким описанием условий содержания.
- 8. Выбор декоративных растений для озеленения жилых помещений.
- 9. Виды композиций из декоративных растений.
- 10. Лианы и ампельные растения в интерьере.
- 11. Суккуленты в интерьере.
- 12. Факторы, определяющие характер естественного освещения в интерьере.
- 13. Использование искусственных источников освещения растительных композиций.
- 14. Размещение растений в интерьере с учетом особенностей естественного освещения.
- 15. Виды аранжировок из срезанных растений.

#### ПК-2

- 16. Принципы создания цветочных аранжировок.
- 17. Выразительные средства композиции.
- 18. Акцент как композиционный прием в аранжировке.
- 19. Линия как композиционный прием в аранжировке. «Линия красоты».
- 20. Пропорции как средство композиции.
- 21. Формы композиций из срезанных растений.
- 22. Ритмические ряды как средство композиции.
- 23. Контрасты как средство композиции
- 24. Фон как средство композиции. Влияние цвета и рисунка фона на восприятие композиции.
- 25. Оборудование, используемое для создания аранжировок из срезанных растений.
- 26. Способы крепления аранжировок из срезанных растений.
- 27. Растительный материал для аранжировок из срезанных растений.
- 28. Композиции из сухоцветов.
- 29. Понятие и классификация букетов.
- 30. Составление зимних сухих букетов.
- 31. Икебана: история развития и основные направления.
- 32. Школа Икенобо в искусстве Икебаны.
- 33. Школа Охара в искусстве Икебаны.
- 34. Школа Согецу в искусстве Икебаны.
- 35. Восточная символика цветов.

#### ПК-3

- 36. Искусство Бонсай. Краткая история возникновения. Формирование Бонсай.
- 37. Основные стили в искусстве Бонсай.
- 38. Виды растений, используемых в искусстве Бонсай.
- 39. Влияние цвета и освещенности поверхностей на восприятие интерьера.
- 40. Способы зрительного расширения (сужения) пространства интерьера.
- 41. Способы зрительного увеличения (уменьшения) вертикальных размеров в интерьере.
- 42. Способы зрительного увеличения (уменьшения) горизонтальных размеров в интерьере.
- 43. Зонирование интерьеров по функциональному принципу. Приемы выделения зон.
- 44. Влияние рисунка поверхностей на восприятие пространства.
- 45. Влияние цвета на физическое и эмоциональное состояние человека в интерьере.
- 46. Влияние искусственного освещения на восприятие цвета.
- 47. Современные стили дизайна интерьера.
- 48. Влияние цвета стен, пола и потолка на восприятие интерьера.
- 49. Открытость и замкнутость интерьерного пространства.
- 50. Зимний сад как форма озеленения интерьера.

#### 6.2. Темы письменных работ

#### Выполнить контрольную работу по следующему заданию:

выполнить перспективное изображение помещения (рисунок выполняется графитным карандашом, формат А3); в соответствии со своим замыслом разместить элементы озеленения на перспектив-ном изображении и на плане интерьера.

выполнить чертеж предлагаемых элементов озеленения в ортогональных проекциях. Чертеж следует выполнить черной гелевой ручкой.

Задание берется по номеру зачетной книжки из методических указаний.

## 6.3. Процедура оценивания

П: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 6

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Все выносимые на экзамен контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на элек-тронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты - заочники полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля.

Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

|       |  | 7.1. Рекомендуемая литература  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | 7.1.1. Основная литература   |  |
|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1  | Антоникова Л.А.  | Аранжировка и фитодизайн интерьеров: учебное п для студентов направления подготовки «Ландшафт архитектура» | ная Новочеркасск: , 2014,  |
|       |  | 7.1.2. Дополнительная литература   | <u>'</u>   |
|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1  | Антоникова Л.А.  | Аранжировка и фитодизайн интерьеров: практикум студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура»  |  |
| Л2.2  | Антоникова Л.А.  | Аранжировка и фитодизайн интерьеров: практикум студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура»  | для Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web |
|       |  | 7.1.3. Методические разработки   |  |
|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л3.1  | Антоникова Л.А.  | Декоративное растениеводство: учебное пособие д студентов направления подготовки «Ландшафтная архитектура» | н Новочеркасск: , 2014,  |
| Л3.2  | Антоникова Л.А.  | Декоративные растения закрытых помещений: пра для студентов направления "Ландшафтная архитек               |  |
| Л3.3  | Новочерк. инж<br>мелиор. ин-т ДГАУ,<br>каф. лесных культур<br>и лесопаркового хоз-<br>ва; сост. Л.А.<br>Антоникова | дические новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web                                      |  |
|       | 7.2. Переч   | ень ресурсов информационно-телекоммуникацио  | ной сети "Интернет"  |
| 7.2.1 |  | итодизайн интерьеров http://biblio.don<br>dongau.ru/MegaProNIMI/Web. age/1                                 | au.ru/MegaProNIMI/Web/SearchResult/ToP                           |
|       | •  | 7.3 Перечень программного обеспечен  | Я  |

П: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 7

| 0.7    | методические указания для обучающих   |   |  |  |  |
|--------|---|---|--|--|--|
|        | для выполнения работ по вегетатив<br>Рабочее место преподавателя; - Дос   | ному размножению расте-ний; - Рабочие места студентов; -<br>ска аулиторная – 1 шт   |  |  |  |
|        | демонстрационного оборудования (пе-реносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, комплект садового инвентаря |   |  |  |  |
| 0.1    | обучения, служащими для представ  | вления ин-формации большой аудитории: - Набор   |  |  |  |
| 8.1    |   | комплектовано мебелью и техническими средствами   |  |  |  |
|        | библиотека  8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ  | тепение писнип пины молу по   |  |  |  |
| 7.4.3  | +) Базы данных ООО Научная электронная  | http://elibrary.ru/   |  |  |  |
| 7.4.2  | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант   | https://www.consultant.ru   |  |  |  |
| 7.4.1  | База данных ООО "Издательство Лань"   | https://e.lanbook.ru/books  |  |  |  |
| -      | 7.4 Перечень информационн   | 1 -   |  |  |  |
| 7.3.16 | Microsoft Teams   | Предоставляется бесплатно   |  |  |  |
| 7.3.15 | Visual Studio Code  | Предоставляется бесплатно   |  |  |  |
| 7.3.14 | Visual Studio Community   | Предоставляется бесплатно   |  |  |  |
| 7.3.13 | Программное средство «Волна 14.0»   | Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-<br>производственное предприятие «Титан-Оптима»  |  |  |  |
| 7.3.12 | Fire Dynamics Simulator и Smokeview   | Свободно распространяемое ПО. Заявление об отказе от ответственности Национального института стандартов и технологий (NIST) Министерства торговли США(NIST Disclaimer Statement): https://www.nist.gov/disclaimer |  |  |  |
| 7.3.11 | Сигма ПБ Академическая версия   | Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами   |  |  |  |
|        | заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»   | «Антиплагиат»   |  |  |  |
| 7.3.10 | Программная система для обнаружения текстовых   | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г AO  |  |  |  |
| 7.3.9  | 7-Zip   |   |  |  |  |
| 7.3.8  | Googl Chrome  Yandex browser  |   |  |  |  |
| 7.3.7  | Opera   |   |  |  |  |
| 7.3.5  | AdobeAcrobatReader DC   | Лицензионный договор на программное обеспечение дл персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).  |  |  |  |
| 7.3.4  | "ГРАНД-Смета" версии Prof   | Свидетельство № 008475 81 — № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»  |  |  |  |
| 7.3.3  | ЛИРА 10   | Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"   |  |  |  |
| 7.3.2  | "TOXI+Risk версия 5"  | СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с<br>Закрытое акционерное общество "Научно-технический<br>центр исследований проблем промышленной   |  |  |  |
| 7.3.1  | Renga (система архитектурно-строительного проектирования, проектирования металлических и железобетонных конструкций и инженерных систем)  | Сертификат ДЛ-21-00112 от 17.09.2021 с ООО «Ренга Софтвэа   |  |  |  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) /

П: 2025\_35.03.10\_z.plx стр. 8

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su Антоникова Л.А. Аранжировка и фитодизайн интерьеров: практикум для студ. направл. "Ландшафтная архитектура"/Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Но-вочеркасск, 2023. 95 с. - Текст: электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNI-I/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=428727&idb=0. Антоникова, Л.А.

Аранжировка и фитодизайн интерьеров : учеб. пособие для студ. направл. подготовки «Ландшафтная архитектура» / Л.А. Антоникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2025. - 73 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=431460&idb=0.